

PROGRAMA: MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN
SÍLABO: TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: PRESENCIAL.
- 1.2 Malla: P.
- 1.3 Ciclo de estudios: II.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

MATERIAL: LIBROS.

- Alonso Díaz, L., & Blázquez Entonado, F. (2012). *El docente de educación virtual: guía básica: incluye orientaciones y ejemplos del uso educativo de Moodle*. Narcea Ediciones.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/28993>
- Barceló Hernando, A., & Sarmiento Guede, J. R. (Coords.). (2020). *El uso de las tecnologías en la innovación docente*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/76531>
- Camargo Ariza, L., Gómez Rojas, J., & Gasca, M. C. (2020) *La ciudad inteligente y la gestión de las TIC. Caso de estudio: ciudad de Santa Marta*. Editorial Unimagdalena.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=3f998694-04c1-3eca-9f87-23674d705cda>
- García Ruiz, M., & Lena-Acebo, F. (Eds.). (2023). *Nuevas perspectivas en Educación, Innovación y TIC: una nueva mirada para la mejora social y empresarial*. Editorial Dykinson.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/128978>
- López-Belmonte, J., Dúo-Terrón, P., Moreno Guerrero, A. J., & Álvarez Martínez-Iglesias, J.M. (Coords.). (2024). *Innovación pedagógica y tecnológica para transformar los espacios de aprendizaje*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/158785>
- Marín Marín, J. A., & Pino Juste, M. (Coords.). (2022). *Innovación educativa para una educación transformadora*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/124592>
- Mercado del Collado, R. J., & Otero Escobar, A. D. (Coords.). (2021). *Háblame de TIC: enseñanza remota de emergencia en la educación superior: ¿base para la educación híbrida?* (Vol.8). Editorial Brujas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/115326>
- Pellicer Jordá, M. T. (Coord.). (2022). *El podcast y otros recursos en la innovación educativa. Teoría y casos prácticos para impartir una asignatura de modo innovador*. Editorial Dykinson.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/127278>
- Ramírez Martinell, A., & Casillas Alvarado, M. A. (Coords.). (2016). *Háblame de TIC 3: Educación virtual y recursos educativos*. Editorial Brujas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/41896>
- Rodríguez Jiménez, C., Ramos Navas-Parejo, M., Gómez García, G., & Aznar Díaz, I. (2021). *Desafíos de la investigación y la innovación educativa ante la sociedad inclusiva*. Editorial Dykinson.
<https://www.digitaliapublishing.com/a/115791>

- Ruiz-Velasco Sánchez, E. (2012). *Tecnologías de la información y la comunicación para la innovación educativa*. Ediciones Díaz de Santos. <https://www.digitaliapublishing.com/a/136175>
- San Martín, J. & Peribáñez Blasco, E. (2021). *Robótica y Tecnologías Emergentes aplicadas a la Innovación Educativa. Estudios y propuestas de actividad para Educación Infantil y Educación Especial*. Editorial Dykinson. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=6851855>
- Sarceda Gorgoso, C., Muñoz Carril, P. C., Barreira Cerqueiras, E. M., & Fuentes Abeledo, E. J. (Eds.) (2023). *La formación y la innovación educativa: ejes para la transformación social*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/viewepub?id=127307>
- Simón Márquez, M. del M., Gázquez Linares, J. J., Pérez-Fuentes, M. del C., Barragán Martín, A. B., Molero Jurado, M. del M., & Martos Martínez, Á. (2021). *Innovación docente e investigación en educación: nuevos enfoques en la metodología docente*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/115775>
- Tenaglia, P. R. (2018). *Narrativas pedagógicas y TIC: experiencias de supervisión, gestión directiva y práctica docente*. Editorial Brujas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/59488>
- Tur, G., Urbina, S., & Moreno, J. (2024). *Tecnologías digitales para una práctica educativa inclusiva y creativa: hacia la competencia digital docente y ciudadana*. Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/158793>
- Urbina, S., Tur, G., Moreno, J., & Munar, J. (Eds.). (2024). *Tecnologías digitales para una práctica educativa inclusiva y creativa: hacia la competencia digital docente y ciudadana*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/158793>
- Uribe Gartner, C. J. (2020). *Evaluación de la Innovación Educativa Mediada por TIC*. Editorial Universidad Del Valle. <https://www.proquest.com/legacydocview/EBC/30332504?accountid=37408>

MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Barrutia Barreto, I., Sanchez Sanchez, R. M., Sanchez Sanchez, W., Huamani Jordan, O., & Borja Escalante, J. D. (2023). The process of digital transformation in education during the covid- 19 pandemic. *International Journal of Professional Business Review*, 8(9), 1-17. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/process-digital-transformation-education-during/docview/3143005064/se-2?accountid=37408>
- Benavente-Vera, S. Ú., Flores Coronado, M. L., Guizado Oscoco, F., & Núñez Lira, L. A. (2021). Desarrollo de las competencias digitales de docentes a través de programas de intervención 2020. *Propósitos y Representaciones*, 9(1), e1034. <https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S2307-79992021000100007>
- Colás Bravo, P., de Pablos Pons, J., Reyes de Cozar, S. & Conde Jiménez, J. (2018). Innovación pedagógica en la formación del profesorado apoyada por videos en red. *Educatio Siglo XXI*, 36(2), 163-185. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/innovación-pedagógica-en-la-formación-del/docview/2089848510/se-2?accountid=37408>

- De la Cruz Redondo, A., & García Luque, A. (2025). Cerrando brechas: género y competencias digitales en la formación inicial del profesorado para una ciudadanía digital igualitaria. *Feminismo-s*, (45), 22-66.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/cerrando-brechas-género-y-competencias-digitales/docview/3161457854/se-2?accountid=37408>
- Lope Salvador, V., Mamaqi, X., & Vidal Bordes, J. (2020). La inteligencia artificial: desafíos teóricos, formativos y comunicativos de la datificación. *Revista ICONO 14*, 18(1), 58–88.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=936212af-5819-37e5-9a96-580eae40>
- Masiero, S., & Arvidsson, V. (2021). Degenerative outcomes of digital identity platforms for development. *Information Systems Journal*, 31(6), 903–928.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/degenerative-outcomes-digital-identity-platforms/docview/2582719958/se-2?accountid=37408>
- Montes-Martínez, R., & Ramírez-Montoya, M. S. (2023). Pedagogical models and ICT integration in entrepreneurship education: literature review. *Cogent Education*, 10(2), 1-19.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/pedagogical-models-ict-integration/docview/2902246634/se-2?accountid=37408>
- Rosignoli, S. (2023). Inteligencia Artificial Generativa y la Formación de Formadores: Aportes desde la perspectiva de la Tecnología Educativa. *Revista Question*, 3(76), 1-18.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=84fb4663-789f-3e2b-b610-43153f748b60>
- Salas-Rueda, R. A., Castañeda-Martínez, R., Eslava-Cervantes, A. L., & Alvarado-Zamorano, C. (2022). Teachers' Perception About MOOCs and ICT During the COVID-19 Pandemic. *Contemporary Educational Technology*, 14(1), 1–17. <https://doi.org/10.30935/cedtech/11479>
- Santamarta, A., & Agustí, L. (2021). Clubes de lectura virtuales en España: participantes y funcionamiento. *Ocnos*, 20(1), 108–121.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=d8cffa02-c9e7-30ae-ab30-f3a95f847d40>
- Zurita Cruz, C. E., Sifuentes Ocegueda, A. T., Zaldícolado Colado, A., & Valle Escobedo, R. M. (2020). Análisis crítico de ambientes virtuales de aprendizaje. *Utopía y praxis latinoamericana*, 25(11), 33-46.
<https://link.gale.com/apps/doc/A649830992/IFME?u=univcv&sid=bookmarkIFME&xid=f09ee538>
-

MATERIAL: TESIS.

- Baca Choque, Z. (2021). *Competencias digitales y el desempeño docente en la institución educativa Miguel Grau Seminario del Cusco, 2020* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/56198>
- Sánchez Morales, J. N. (2020). *Uso de recursos virtuales en la enseñanza-aprendizaje en época de pandemia* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/57684>

MATERIAL: EXTERNO.

- Castañeda, L., Salinas, J., & Adell, J. (2020). Hacia una visión contemporánea de la Tecnología Educativa. *Digital education review*, (37), 240–268. <https://doi.org/10.1344/der.2020.37.240-268>
- Fraga-Varela, F., & Rodríguez-Groba, A. (2017). Dilemas y desafíos de la tecnología educativa EEES: Percepciones y creencias de futuros maestros. *Profesorado*, 21(1), 123–142. <https://doi.org/10.30827/profesorado.v21i1.10355>
- Marín Suelves, D. & Vidal Esteve, M. I. (2019). Tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento: un estudio bibliométrico. *Revista electrónica de investigación y docencia creativa*, 8(2), 37-50. <https://roderic.uv.es/rest/api/core/bitstreams/4f8867ac-8a04-4fc2-8029-329a0aa56f40/content>
- Sánchez Cotrina, W. (2023). Las plataformas virtuales en educación. *Revista de Climatología*, 23, 3392–3401. <https://doi.org/10.59427/rcli/2023/v23cs.3392-3401>
- Tejada, F. J. & Pozos, P. K. (2018) Nuevos escenarios y competencias digitales docentes: hacia la profesionalización docente con TIC. *Revista de Currículum y formación de profesorado*, 22(1) 25-51. https://ddd.uab.cat/pub/artpub/2018/187930/2018_nuevos_escenarios_y_competencias_digital_es_TEJADA-POZOS.pdf
- Trachana, A. (2014). La ciudad híbrida. La mediación de las TIC en la experiencia de la ciudad. *Arte, Individuo y Sociedad*, 26(2), 233–254. https://doi.org/10.5209/rev_ARIS.2014.v26.n2.41279